

CO PIJARZY W POLSCE POWINNI ROBIĆ, ŻEBY W WIĘKSZYM STOPNIU PRZEKAZYWAĆ SWÓJ CHARYZMAT ŚWIECKIM?

(owoce pracy 15 grup po 8-10 osób, uporządkowane w kilka zagadnień tematycznych)

EFEKT PRACY W CZASIE II ŚWIĘTA LAIKATU – 6.11.2010

1. ŚWIADECTWO ŻYCIA WIARĄ I POWOŁANIEM PRZEZ PIJARÓW

- Dawać świadectwo swoją postawą (2x)
- Nie dawać antyświadectwa przez kapłanów
- Być przykładem i wzorem dla świeckich
- Żyć tym, co głoszą
- Doświadczenie świadectwa wspólnoty pijarów
- Pokazywanie jak żyć radami ewangelicznymi
- Osobiste zaangażowanie kapłanów i kleryków, autentyczność postawy
- Angażować młodych księży i kleryków
- Swoją osobowością zachęcać do udziału we wspólnocie
- „zarażać” swoją otwartością, dobrocią
- Mieć osobowość charyzmatyczną, porywającą innych
- Ewangelizacja w swoich środowiskach pracy

2. OTWARCIE NA ŚWIECKICH, ICH ŻYCIE

- Poznawać możliwości oraz dyspozycyjność osób świeckich
- Większa współpraca ze świeckimi, rozmowa
- Otwierać się na sugestie świeckich
- Zrozumienie, że trzeba zachować równowagę między pracą a życiem rodzinnym
- Pijarzy powinni bardziej wspierać swoich świeckich współpracowników
- Towarzystwo w realizowaniu charyzmatu przez świeckich
- Przyjaźnić się ze świeckimi, spędzać z nimi czas, nie zamykać się w kręgu osób duchownych
- Angażować świeckich w jak największą ilość prac, zajęć, dzieł

3. INTEGRACJA ŚRODOWISKA: PIJARÓW, WSPÓŁPRACOWNIKÓW DZIEŁ, RODZICÓW

- Przyjaźnić się ze świeckimi, spędzać z nimi czas, nie zamykać się w kręgu osób duchownych
- Stwarzanie możliwości integracji w grupach (nauczyciele, rodzice)
- Organizować spotkanie integracyjne doroczne, aby poznawać się nie tylko w kręgu nauczycieli, ale i np. rodziców
- Spotkania dla rodziców i znajomych, wspólne wyjazdy, organizowanie bali, aby przyciągnąć jak najwięcej osób z zewnątrz

4. ROZWÓJ, NOWE POLA DZIAŁALNOŚCI, PROMOCJA CHARYZMATU

- Zwiększyć liczbę pijarów
- Zwiększyć liczbę szkół pijarskich
- Otwierać więcej szkół i świetlic, świetlice z pomocą i wsparciem otwarte dłużej,
- Promocja zakonu w miejscach, gdzie zakon jest mało znany (np. przez niedziele ewangelizacyjne)
- Propagowanie działalności poprzez Internet, telewizję
- Wychodzić do innych środowisk (domy dziecka, sanatoria, szpitale) z konkretnymi projektami
- Wyjście przez pijarów do szkół z informacją, że są i służą pomocą i wsparciem
- Organizować akcje charytatywne, „eventy” na szeroką skalę
- Animowanie ośrodków i wydarzeń artystycznych (wernisaże, festiwale, przeglądy teatralne)
- Koncerty, wystawy w środowisku lokalnym
- Akcje otwarte, spotkania, pikniki organizowane na terenie parafii, dzieła
- Organizowanie pikników rodzinnych i innych imprez nie tylko dla środowiska lokalnego
- Wychodzić do społeczności lokalnych (jasełka, uroczystości patriotyczne, konkursy, festyny)
- Wychodzić z różnymi propozycjami do środowisk lokalnych
- Wyjść do różnych grup społecznych, nie ograniczać się do pracy w szkołach, świetlicach
- Wyjazdy do miejsc ważnych dla pijarów (Rzym)
- Promowanie pijarskich dzieł misyjnych, spotkania z misjonarzami
- Przy parafiach bez szkół zapoznawać z postacią św. Józefa Kalasancjusza (2x)
- Przybliżanie wszystkim postaci i dzieła św. Józefa Kalasancjusza

5. FORMACJA: OGÓLNA, RODZICÓW I LIDERÓW

- Konkretna formacja świeckich
- Stopniowo formować świeckich poprzez wyjazdy, wycieczki, dni kalasantyńskie, rekolekcje (bez przymusu, konsekwencji)
- Potrzeba stałej formacji
- Formacja duchowa dla rodziców – rekolekcje (2x)
- Formować rodziców w duchu kalasantyńskim
- Organizować więcej rekolekcji
- Organizować pielgrzymki dla świeckich współpracowników
- Formować liderów świeckich (2x)
- Kształcić kadry

6. WSPÓLNOTY, GRUPY, BRACHTWA

- Tworzyć bractwa/wspólnoty
- Małymi krokami tworzyć wspólnoty dla konkretnych środowisk w zależności od potrzeb
- Stworzenie Bractw – głównie wśród rodzin dzieci uczęszczających do szkół pijarskich
- Tworzyć nowe wspólnoty pod przewodnictwem pijarów (niekoniecznie w kościołach pijarskich, ale też w innych parafiach)
- Więcej inicjatywy ze strony pijarów w tworzeniu wspólnot i praca nad formacją
- tworzyć przy parafiach grupy związane z charyzmatem kalasantyńskim

- Stawianie na ludzi z charyzmatem, którzy przyciągają, tworzenie różnych wspólnot
- Angażowanie rodziców do grup modlitewnych działających przy dziełach pijarskich

7. CHARYZMAT - PRACA WŚRÓD UBOGICH I POTRZEBUJĄCYCH

-
- Większa troska o ubogich, ze środowisk zaniedbanych – więcej klas, szkół publicznych
 - Praca w parafii na rzecz ubogich, starszych (wolontariat świecki), aby łączyć ludzi
 - Rozwój działalności charytatywnej w środowisku lokalnym
 - Nakierowanie na najbardziej potrzebujących

8. PRACA Z MŁODZIEŻĄ

-
- Angażować młodzież w różne działania
 - Spotkania dla absolwentów - włączać do laikatu, zapraszać na święta (2x)
 - Promowanie inicjatyw dla dzieci i młodzieży
 - Wyławianie młodzieży zdolnej muzycznie i przyciąganie poprzez koncerty (np. Pieśni Jerozolimskie)

9. WSPÓŁPRACA MIĘDZY DZIEŁAMI

-
- Ośrodki pijarskie z różnych miast powinny bliżej współpracować
 - Zacieśnianie współpracy między ośrodkami, wymiana doświadczeń
 - Wymiana doświadczeń
 - Wymiany międzyszkolne dzieci i nauczycieli

10. INNE PROPOZYCJE

-
- Dostrzegać potrzeby środowiska lokalnego przez pijarów
 - Przypomnienie się jako zakon w polskim Kościele powszechnym
 - Konieczność obecności ojców w prowadzonych i proponowanych dziełach
 - Uświadamiać na początku współpracy, z czym wiąże się praca w placówce pijarskiej
 - Wychodzić do ludzi spoza wspólnoty
 - Docierać do rodziców przez wychowanków
 - Precyzyjne określanie kierunku działania
 - Edukacja i formacja rodziców w zakresie wychowania dzieci
 - Uświadamianie rodzicom odpowiedzialności za wychowanie duchowe dziecka
 - Organizować kursy nauk przedmażeńskich

11. MODLITWA

-
- Potrzeba bazy modlitewnej
 - Modlić się o powołania pijarskie
 - Modlitwa na stronie internetowej (np. miesięczne intencje)